

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2023...

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее СПО)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно- научных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

М / Мамадамова ЧГ /

Утверждаю
Заместитель директора
по УТР
Р.М.Габдрахманова

31.08 2023 г

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: Ахметзянов Руслан Нургаязович - преподаватель дисциплины ОБЖ ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **54.01.02 Ювелир.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.5 количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
из них: практических работ обучающегося **40 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности		24	
Тема 1.1. Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности.	Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Практическое занятие. Способы обеспечения комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2
Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	Понятия «опасность», «безопасность». Вред, ущерб, риск – виды и характеристика. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.	2	3
	Практическое занятие. Способы снижения уровня опасности в профессиональной деятельности.	2	2
		2	2
Тема 1.3. Классификация опасных и вредных факторов среды обитания.	Негативные факторы, естественные и антропогенные факторы. Физические, химические, биологические, психофизические. Причины проявления опасности.	2	2
	Практическое занятие. Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия на человека.	2	2
	Практическое занятие. Опасные зоны, способы локализации опасных зон.	2	2
Тема 1.4. Воздействие на организм человека электрического тока.	Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей. Электрический ток, параметры, источники электробезопасности. Напряжение прикосновения, шага. Виды воздействия током, пути протекания тока через тело человека.	2	2

	Практическое занятие. Технические способы и средства защиты от воздействия электростатического напряжения.	2	3
	Практическое занятие. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Первая доврачебная помощь.	2	2
Тема 1.5. Источники негативных факторов бытовой среды. Микроклимат помещений. Естественное освещение.	Понятие «бытовая среда». Негативные факторы бытовой среды. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние на человека естественного освещения. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	2
	Практическое занятие. Формирование навыков создания благоприятных световых и климатических условий в рабочей зоне.	2	2
Раздел 2. Анатомические и физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов.		22	
Тема 2.1. Человек – живой организм. Особенности строения организма человека. Понятие о реактивности организма.	Система жизнеобеспечения. Система управления. Костно-мышечная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, слуховая, зрительная системы организма. Реактивность как свойство организма. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	2	2
	Практическое занятие. Тренинг уверенности в себе. Самоприказ. Самоубеждение.	2	2
Тема 2.2. Психические процессы и свойства, влияющие на безопасность.	Память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение воля, мотивация. Характер, темперамент, психологические типы людей. Чрезмерные формы психического напряжения. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.	2	2
	Практическое занятие. Тренинг готовности к безопасному выполнению работы.	2	2
	Практическое занятие. Тренинг психологической устойчивости в экстремальной ситуации.	2	2
Тема 2.3. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.	Негативное влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств. Негативные свойства компонентов, отравляющих организм человека.	2	2
	Практическое занятие. Лекарственные препараты и безопасность человека.	2	2
	Практическое занятие. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.	2	2

Тема 2.4. Физиологические процессы, связанные с трудовой деятельностью. Виды и условия трудовой деятельности.	Физическая и умственная деятельность. Динамический стереотип. Виды трудовой деятельности: формы физического и умственного труда, творческий труд. Особенности работы во вредных условиях труда.	2	2
	Практическое занятие. Организация рабочего места для выполнения ювелирных работ.	2	2
	Практическое занятие. Организация рабочего места ювелира.	2	2
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях.		10	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС).	Классификация ЧС. ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование потерь в ЧС мирного времени. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	Практическое занятие. Изготовление ВМП. Правила пользования СИЗ в условиях ЧС. Пожар (ролевая игра).	2	2
	Практическое занятие. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.	2	2
	Практическое занятие. Спасение и оказание первой помощи пострадавшим (ролевая игра).		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.	2	2
		2	2
Раздел 4. Основы подготовки к военной службе.		6	
Тема 4.1. Правовые основы военной службы.	Оборона государства. Военная служба. Воинский учёт. Призыв граждан на военную службу.	2	2
Тема 4.2. Содержание и структура воинской деятельности.	Особенности боевой деятельности. Учебно-боевая деятельность. Адаптация человека к условиям воинской деятельности.	2	2
	Практическое занятие. Исполнение воинской службы. Способы урегулирования конфликтов. Принципы самоконтроля и саморегуляции.	2	2

Раздел 5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		6	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь.	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.	2	2
	Практическое занятие. Обработка ран: асептика, антисептика. Наложение бинтовых повязок на конечности, голову, брюшную полость.	2	2
	Практическое занятие. Имобилизация травмированных участков тела. Наложение шин. Проверка жизненно-важных функций организма.	2	2
	Самостоятельная работа. 1. Основные понятия об экстремальных ситуациях. 2. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. 3. Радиационная, химическая, эпидемиологическая безопасность. 4. Защита от воздействия вредных факторов. 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. 6. Военная служба – особый вид деятельности человека. 7. Содержание и структура воинской деятельности. ВС РФ на современном этапе. 8. Правовые основы воинской службы. Военные учебные заведения. 9. Обеспечение военной безопасности государства как основной вид деятельности ВС РФ. 10. Организация и управление пожарной безопасностью. 11. Терроризм как основная социальная опасность современности. 12. Эвакуация и рассредоточение населения. 13. Основные способы и принципы защиты населения в РФ. 14. Основные положения ФЗ «О гражданской обороне». 15. Правила пожарной безопасности в РФ. 16. Методика проведения сердечно-лёгочной реанимации. 17. Правила оказания первой медицинской помощи.	34	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		102	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; библиотечный фонд.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. ь
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. -

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

- Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст.

4552. - Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 - Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 - Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 - Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 - Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 - Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 - Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 - Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 - Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой

помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

- Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2014.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.

- Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2013.

- Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2014.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2014.

- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2014.

- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><i>наблюдение и оценка выполнения практических работ</i></p> <p><i>оценка проведения практикумов</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе деловой игры</i></p> <p><i>оценка проведения практикумов</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе деловой игры</i></p> <p><i>оценка проведения практикумов</i></p> <p><i>контрольная работа, домашняя работа</i></p> <p><i>наблюдение и оценка выполнения практических работ</i></p> <p><i>контрольная работа, домашняя работа</i></p>
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><i>практические занятия</i></p>

<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия, домашние работы</i></p> <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия. домашние работы</i></p> <p><i>практические занятия</i></p>
---	---